

معاونت آموزشی- مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز

نیمسال تحصیلی اول ۹۹-۹۸

فرم طرح درس

نام درس:	رشته تحصیلی:	مقطع تحصیلی دانشجویان:	محل برگزاری:	مدرس:
تئوری فعالیت	کاردرمانی	کارشناسی	دانشکده توانبخشی	دکتر بابک کاشفی مهر

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با تعریف و تئوریهای رایج در فعالیت های مورد استفاده در کاردرمانی

1-Occupational Therapy For Physical Dysfunction Trombly C.Radomsky Mv.

2- Willard And Spackmans O.T Williams And Wilkins

3- Occupational Therapy For Physical Dysfunction Turner A.

شماره جلسه	تاریخ جلسه	محتوای آموزشی	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی ³	فعالیت دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	ارزشیابی نحوه ² و درصد آن
۱		آشنایی با فعالیت های هدفمند و نحوه کاربرد آنها در درمان بیماران	تعریف کاردرمانی، تاریخچه کاردرمانی، آشنایی با مدل کار-انسان و سیستم های تعاملی	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	فعالیت کلاسی	۱۲۰	Power point	پرسش و پاسخ امتحان میان ترم و پایان ترم
۲		آشنایی با مدل های اصلی کاردرمانی، شناخت نقش های کاری و حیطه های آن	ICF, OFM, OTPF آشنایی با ماهیت کار در مدل های تعاریف فعالیت و عادت و مفاهیم زمینه و محیط، آشنایی با فرایند ارزیابی و درمان	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	فعالیت کلاسی	۱۲۰	Power point	پرسش و پاسخ امتحان میان ترم و پایان ترم
۳		آشنایی با اهداف استفاده از فعالیت ها و مداخلات درمانی در بازگرداندن عملکردهای کاری	آشنایی با Domain ها در مدل های ICF, OTPF شناختن فاکتورهای مراجع و انواع مت درمانی در مدل مداخلات OTPF	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	فعالیت کلاسی	۱۲۰	Power point	پرسش و پاسخ امتحان میان ترم و پایان ترم

روش یاددهی- یادگیری میتواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای-گروهی کوچک، نمایشی-حل مسئله- پرسش و پاسخ- گردش علمی، آزمایشی.^۱

آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.^۲

۴	طرح ریزی و پیکر بندی فعالیت های درمانی و اصول آموزش فعالیت ها	آشنایی با اصول توانمند سازی مراجعین، اصول آموزش موثر و یادگیری در کاردرمانی	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	فعالیت کلاسی	۱۲۰	Power point	پرسش و پاسخ امتحان میان ترم و پایان ترم
۵	آشنایی با تعاملات شناختی و اجزای شناخت	شناخت اجزای حسی و حرکتی فعالیت ها، آشنایی با زمینه های روانی اجتماعی فعالیت ها	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	فعالیت کلاسی	۱۲۰	Power point	پرسش و پاسخ امتحان میان ترم و پایان ترم
۶	آشنایی با انواع تئوری های رایج در بعد روان و جسم	آشنایی با مفهوم تئوری، آشنایی با تئوریهای رایج نظیر رفتار کاری، آشنایی با مدل کار-انسان و شناخت ابعاد آن	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	فعالیت کلاسی	۱۲۰	Power point	پرسش و پاسخ امتحان میان ترم و پایان ترم
۷	آشنایی با انواع تئوری های رایج در بعد روان و جسم	آشنایی با تئوری هایی نظیر EHP,OA,NDT یادگیری رفتاری، یادگیری حرکتی و ...	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	فعالیت کلاسی	۱۲۰	Power point	پرسش و پاسخ امتحان میان ترم و پایان ترم
۸	آشنایی با انواع تئوری های رایج در بعد روان و جسم	آشنایی با تئوریهای نظیر SI و PEO و ...	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	فعالیت کلاسی	۱۲۰	Power point	پرسش و پاسخ امتحان میان ترم و پایان ترم